

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Rockefeller - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Ecole Rockefeller - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale - en apprentissage (46954)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole Rockefeller - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale - en apprentissage (46954)	Jury par défaut	Tous les candidats		1621	39

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletin de 1ère et terminal ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	moyenne en physique chimie, biologie/svt, maths et Français (notes et appréciations)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Capacité à réussir, Autonomie, Rigueur, persévérance.	Appréciations des professeurs fiche Avenir	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles, Aptitude à l'écoute, l'empathie, capacité à communiquer et travailler en groupe, sens du collectif	Appréciations des professeurs, lettre de motivation, centres d'intérêts	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation de l'activité. Stage de découverte. Participation aux JPO, salons	projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités bénévoles dans l'associatif, auprès de public varié..... Expérience d'encadrement, d'animation certains diplômes : BAFA, PSC1	projet de formation motivé Centres d'intérêts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de remise à niveau en physique est un frein à l'entrée en formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme Parcoursup éclairés par les attendus nationaux en formation. Les éléments pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de formation de première et de terminale. Une attention est aussi portée sur les notes de physique-chimie, SVT, Biologie, Mathématiques et Français. Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts dans la notation du dossier. La réalisation d'un stage de découverte permet davantage d'explicitier la motivation du candidat ainsi que ses représentations du métier. L'acceptation finale du vœux est soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que le jury puisse apprécier le parcours et la motivation et l'engagement du candidat dans cette future formation. Il est important de mettre en avant les stages réalisés pour connaître le métier et d'explicitier ce que le candidat a pu observer. Prendre soin dans la rédaction du projet motivé (syntaxe et orthographe)

Signature :

YANNICK GHENO,

Directeur de l'établissement Ecole Rockefeller