ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES AIDES-SOIGNANTS

EXPERTISES MÉTIERS

Les aides-soignants diplômés avant juillet 2022 ont la possibilité de suivre une formation de remise à niveau de leurs compétences en lien avec les Arrêtés du 10 juin 2021 et du 26 février 2025.
Les compétences des aides-soignants se sont élargies. De nouveaux actes peuvent être réalisés en collaboration avec les infirmiers.

Prochaines sessions

A la demande tout au long de l'année
8 à 12 participants par session

Durée

3 jours / 21 heures
Rythme : 3 jours dissociés Jour 1 puis Jour 2-3 après 3 à 4 semaines max

Coût de la formation

3 600€ par session pour un groupe de 10 personnes

Public et Pré-requis

Cette formation est ouverte aux aides-soignants diplômés avant juillet 2022

Modalités d'évaluation

- Tests de positionnement en début et fin de formation
- Evaluations formatives théoriques et pratiques
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation

Définition du métier d'aide-soignant

L'aide-soignant exerce sous la responsabilité de l'infirmier diplômé dans le cadre de l'article R. 4311-4 du code de la santé publique.
L'aide-soignant accompagne et réalise des soins essentiels de la vie quotidienne, adaptés à l'évolution de l'état clinique et visant à identifier les situations à risque. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec les autres professionnels, les apprenants et les aidants.
L'aide-soignant travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire intervenant dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico sociales ou sociales notamment dans le cadre d'hospitalisation ou d'hébergements continus ou discontinus en structure ou à domicile.

Objectifs généraux

- Prendre connaissance et s'approprier le nouveau cadre réglementaire (décret du 23 juillet 2021)
- Sensibiliser aux notions de soins en situation chronique et en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier
- Actualiser ses connaissances et acquérir les nouvelles compétences en lien avec le nouveau référentiel
- Consolider le raisonnement clinique
- Connaître et comprendre la gestion des risques lors des soins
- Apprendre à mener une animation à visée thérapeutique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Repérer et surveiller les troubles du comportement
- Acquérir les connaissances permettant de réaliser les nouveaux actes de soin en toute sécurité

Des formations pour les professionnels, animées par les professionnels

- 100 ans d'expérience dans le domaine de la santé
- 100 élèves Aides-Soignants formés chaque année, 100% de réussite au diplôme
- Une équipe pédagogique experte en phase avec les évolutions réglementaires et professionnelles
- 5 salles de TP équipées en matériel de simulation pour l'acquisition des gestes techniques

Au cœur de notre démarche : "Former, Accompagner, Innover"

Ecole Rockefeller
4 Avenue Rockefeller - 69 373 Lyon - Cedex 08 - Tel 04 78 76 52 22 - eiass@ecole-rockefeller.com
Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1933

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1

MODULE A : Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins

- Rappels anatomie / physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant

Évaluations Module A :

Modalités d'évaluation :
- Pratique simulée en lien avec les mesures de paramètres
- Etude de situation en lien avec le raisonnement clinique : mini-cas cliniques

Critères d'évaluation :
- Conformité des modalités de recueil des données
- Pertinence de l'analyse des informations recueillies, de l'identification des risques et du caractère potentiellement urgent
- Pertinence des actions et transmissions réalisées.

JOUR 2

MODULE B : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe, évaluer et réajuster

Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant de 2021.
→ PRATIQUES TP
+ Notions Démarche Qualité / Evaluation d'un soin

Évaluations Module B :

Modalités d'évaluation :
- Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée avec échange sur la qualité du soin réalisé

Critères d'évaluation :
- Conformité des modalités de réalisation
- Analyse de la qualité su soin réalisé

JOUR 3

MODULE C : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

Apports théoriques et étude de situations :
- Les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
- Les situations à risque, en particulier de non bientraitance, pour la personne et pour les intervenants, et alerter
- Les mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle et évaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant

Évaluations Module C :

Modalités d'évaluation :
- Etude de la situation

Critères d'évaluation :
- Pertinence de l'analyse des signes de fragilités ou vulnérabilités
- Repérage des situations à risque
- Pertinence des mesures de prévention proposées

ORGANISATION DES JOURNÉES

Les trois journées de formations seront dissociées en deux sessions espacées d'au minimum trois semaines et d'au maximum 5 semaines. Les jours 2 et 3 seront quant à eux consécutifs.
Exemple :
Semaine 1 : jour 1
Semaine 4 : jours 2 et 3 consécutifs