

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Rockefeller - D.E Pédicure-Podologue

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Rockefeller - D.E Pédicure-Podologue	Jury par défaut	Tous les candidats	64	345	191	246	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser
- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation. Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur. Le pédicure-podologue exerce principalement en cabinet libéral ou dans des maisons de santé pluridisciplinaires. Il peut également être salarié dans un établissement de santé. La formation se déroule en 3 ans, elle est structurée en 6 semestres. Les études sont organisées en alternance entre enseignements théoriques et formation pratique. Le programme des études est composé de 6 domaines de savoirs, répartis en 59 Unités d'Enseignement totalisant 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 1. Sciences physiques, médicales et biologiques 2. Sciences humaines, sociales droit et gestion 3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie 4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie 5. Méthodes et outils de travail 6. Intégration des savoirs et développement professionnel du pédicure-podologue. La particularité de la formation en pédicurie-podologie est d'accueillir des patients, dès le début de la formation, en consultation au sein de la clinique de chaque institut. L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### 4 réunions CEV ont été programmées :

- Validation de la composition de la CEV, élaboration du paramétrage des différents éléments d'évaluation du dossier candidat, élaboration de la grille d'évaluation, communication du calendrier de sélection, choix d'une double lecture.
- Présentation du déroulement de l'étude des dossiers, ajustements des grilles de notation, ouverture d'un dossier
- Point sur les problèmes techniques rencontrés, point sur l'étude des dossiers par chaque binôme
- Retours sur le classement final

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 1- Argumentez votre dossier (en fonction des critères de compétences requises)
- 2- Faites attention à l'orthographe et à la structuration de vos phrases
- 3- Veillez à bien compléter la rubrique "Activités"

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences de la vie et de la terre, français, sciences économiques et sociales, physique-chimie, mathématiques, LV1, biologie-écologie, sciences et techniques sanitaires et sociales (selon la série du baccalauréat)	Notes de SVT, Physique/chimie et Mathématiques	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Très important
	Résultats en français	Orthographe, syntaxe et vocabulaire	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	Notes de l'enseignement supérieur	Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités requises pour réussir la formation	Qualité humaine et rédactionnelle Autonomie	Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.	Important
	Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle	Activités manuelles diverses impliquant les mains (musique, dessin, arts plastiques, bricolage ...)	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Maitrise du Français à l'écrit et oral	Résultats du test de français.	Essentiel
	Parcours scolaire ou formation post-bac : Année de préparation. Année d'enseignement supérieur. Diplôme sanitaire et social. Expérience professionnelle. Remise à niveau scientifique.	Prépa aux concours ou PASS/LAS	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Scolarité ».	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe.	Aptitude à faire preuve d'attention aux autres, capacité d'écoute	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à expliciter la démarche d'orientation vers le métier, la motivation et l'intérêt à intégrer une filière de santé : - Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin : Expériences professionnelles dans le champ de la santé et stages réalisés (y compris en pédicurie-podologie). - Intérêt pour la profession de pédicurie-podologie : Stages de découvertes de la profession en cabinet ou en institut.	Intérêt pour les questions de santé et les questions sociales. Intérêt pour les sciences de la rééducation et les soins. Sens de l'intérêt général	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt général : Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), politique, bénévolat, BAFA, secourisme PFCS1...	Explications des centres d'intérêt en lien avec la formation. le BAFA, PFCS1, sport et activités artistiques	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir.	Très important

**Signature :**

YANNICK GHENO,  
Directeur de l'établissement Ecole Rockefeller