

Formation Continue



école
rockefeller



«Préparations aux Concours Sanitaires et Sociaux»

école
rockefeller

4, avenue Rockefeller - 69373 Lyon - Cedex 08 - Tel 04 78 76 52 22
Fax 04 78 74 15 51 - elass@ecole-rockefeller.com - www.ecole-rockefeller.com
Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1933



NOS FORMATIONS

L'intérêt pour les métiers du secteur sanitaire ne se dément pas, avec pour corollaire un nombre de candidats très important au regard des places disponibles en instituts.

Réussir les épreuves sélection implique par conséquent un investissement intense et régulier : notre offre de formation vise précisément à accompagner ce processus en proposant des formules variées et adaptées aux besoins et demandes de chacun.

Au cœur de notre démarche, la découverte et le respect des valeurs incontournables des métiers du soin.

Nos Objectifs Principaux

- Transmettre aux apprenants les contenus et connaissances fondamentaux en vue des épreuves écrites et orales,
- Gagner en assurance et en gestion de ses émotions pour mobiliser ses aptitudes écrites et orales avec aisance,
- Anticiper l'intégration en formation diplômante en développant des habitudes, des méthodes de travail et une posture conformes aux attendus de ce type de cursus.

Nos atouts

Ils s'articulent autour de :

- La connaissance approfondie des exigences des différents concours et jurys de validation,
- L'expertise des équipes pédagogiques mobilisées : des intervenants spécialisés dans les matières enseignées et dotés d'une expérience de longue durée,
- L'importance accordée au suivi pédagogique et individuel des apprenants,
- Un référent est à votre écoute pendant la formation,
- Des locaux et un environnement matériel propices à un investissement de qualité ainsi qu'un confort d'enseignement et d'étude.

Public : Personne souhaitant préparer efficacement un concours sanitaire.

Lieu : Ecole Rockefeller

NOS FORMATIONS

■ Préparations au concours Infirmier

Objectifs :

Se préparer aux épreuves écrites :

- Assimiler les notions de base sur des thèmes sanitaires et sociaux (définitions, mots clés, terminologie...),
- Répondre de manière structurée à des questions de compréhension portant sur les problèmes sanitaires et sociaux,
- Développer les capacités de compréhension, d'analyse, de synthèse d'argumentation et d'écriture,
- Développer les aptitudes cognitives en réalisant des tests d'aptitude portant sur les capacités de raisonnement logique et analogique, d'abstraction, de concentration de résolution de problèmes et d'aptitudes numériques.

Se préparer aux épreuves orales :

- Construire et exposer à l'oral un discours argumenté sur un thème sanitaire et social et savoir faire le lien avec son parcours, son projet formatif et professionnel (explicitation cohérente de ses expériences professionnelles et/ou bénévoles, de ses activités et de la motivation de ses choix),
- S'entraîner aux épreuves de sélection : des examens blancs permettent un entraînement en temps réel sur des sujets de concours.

Les formules selon votre choix :

- Formule longue - préparation aux épreuves écrites et orales : 234 h, octobre à avril
- Formule courte - préparation aux épreuves écrites : 90 h, novembre à mars
- Formule courte - préparation aux épreuves orales : 30 h, mars-avril
- Formule intensive - préparation aux épreuves écrites et orales : 35 h durant les vacances scolaires d'Hiver
- Préparation spécifique pour les titulaires du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant ou d'Auxiliaire de Puériculture possédant au moins 3 ans d'expérience professionnelle : 84 h, septembre à mars.

■ Préparations aux concours : Aide-soignant, Auxiliaire de Puériculture et Ambulancier

Objectifs

Se préparer aux épreuves écrites :

- Assimiler des notions de bases sur des thèmes sanitaires et sociaux (définitions, mots clés, terminologie...),
- Dégager les idées principales d'un texte sur un thème sanitaire et social,
- Construire un texte d'au moins 15 lignes sur un thème sanitaire et social,
- Réaliser les quatre opérations numériques de base et des conversions mathématiques,
- Élaborer un raisonnement mathématique simple,
- Répondre à des questions sur des notions de biologie élémentaire.

Se préparer aux épreuves orales :

- Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour réaliser des tests psychotechniques portant sur les aptitudes de raisonnement logique, organisationnelles, de concentration et de mémorisation (concours auxiliaire de puériculture uniquement),

NOS FORMATIONS

- Construire et exposer à l'oral un discours argumenté sur un thème sanitaire et social (définitions, mots clés, terminologie...),
- Argumenter à l'oral son projet formatif et professionnel (explicitation cohérente de ses expériences, de ses activités et de ses choix),
- Maîtriser des paramètres de communication : placement de la voix, écoute, reformulation, structuration des idées...
- S'entraîner aux épreuves de sélection écrites et orales : des examens blancs permettent un entraînement en temps réel sur des sujets de concours.

Les formules selon votre choix :

- Formule longue - préparation aux épreuves écrites et orales : 120 h, octobre à mars
- Formule courte - préparation aux épreuves orales : 60 h, novembre à février
- Formule tests psychotechniques : 36 h, octobre à février
- Formule intensive - préparation aux épreuves écrites et orales : 35 h durant les vacances scolaires d'Hiver

■ Préparations aux concours : Assistant de Service Social, Educateur Spécialisé et Educateur de Jeunes Enfants

Objectifs

Se préparer aux épreuves écrites :

- Assimiler des notions de bases sur des thèmes socio éducatifs (définition, mots clés, terminologie...),
- Répondre de manière structurée à des questions de compréhension portant sur des problématiques socio éducatives,
- Adapter son écrit aux exigences et aux modalités des concours visés,
- S'entraîner aux épreuves de sélection en temps réel sur des sujets de concours,
- Affiner un projet professionnel et personnel lié aux filières et métiers socio éducatifs, de s'ouvrir à d'autres hypothèses d'orientation dans le secteur de l'aide à la personne ou de l'animation, en cas d'échec aux épreuves de sélection aux concours d'éducateur spécialisé et d'éducateur de jeunes enfants,
- Constituer un dossier de candidature en vue de l'inscription en formation diplômante.

Se préparer aux épreuves orales

- D'analyser et de traiter à l'écrit et à l'oral, des situations éducatives et/ou relationnelles,
- D'argumenter à l'oral son parcours, son projet formatif et professionnel lors des simulations orales.

Nos formules selon votre choix

- Formule courte – préparation aux épreuves écrites : 90 h, novembre à mars
- Formule courte – préparation aux épreuves orales : 30 h, mars-avril
- Formule intensive - préparation aux épreuves écrites et orales : 35 h durant les vacances scolaires d'Hiver

■ Préparations aux épreuves de sélection : Aide Médico-Psychologique, Auxiliaire de Vie Sociale

Objectifs

Se préparer aux épreuves écrites et orales

- D'assimiler des notions de bases sur des thèmes socio-éducatifs (définition, mots clés, terminologie...),
- D'adapter son écrit aux exigences et aux modalités des épreuves visés,
- D'analyser et de traiter à l'écrit et à l'oral, des situations éducatives et relationnelles,
- D'argumenter à l'oral son parcours, son projet formatif et professionnel lors des simulations orales,
- De s'entraîner aux épreuves de sélection en temps réel sur des sujets de concours,
- D'affiner un projet professionnel et personnel lié aux filières et métiers de l'aide à la personne et aux filières et métiers socio-éducatifs,
- De constituer un dossier de candidature en vue de l'inscription en formation diplômante.

Nos formules selon votre choix

- Formule courte – préparation aux épreuves écrites et orales : 90 h, novembre à mars
- Formule courte – préparation aux épreuves orales : 30 h, mars-avril

■ Préparation au concours de Puéricultrice

Objectifs

Se préparer aux épreuves écrites

- Répondre à des Questionnaires à Choix Multiples (Q.C.M.) et des Questionnaires à Réponses Ouvertes et Courtes (Q.R.O.C),
- Examens blancs et corrections,
- Développer ses aptitudes cognitives en réalisant des tests psychotechniques (Entraînement aux tests, mise en commun des différentes approches de résolution),
- Construire et exposer à l'oral un discours argumenté et faire le lien avec son parcours, son projet formatif et professionnel:

Se préparer aux épreuves orales :

- En suivi individuel : Cheminement et positionnement professionnel, Formalisation des motivations, Elaboration d'un projet formatif,
- Oral blanc devant un jury.

Notre formule

- Formule intensive - préparation aux épreuves écrites et orales : 35 h durant les vacances scolaires d'Hiver.

École Rockefeller

Ecole Rockefeller – Centre de Formation Continue

4 avenue Rockefeller
69 373 Lyon cedex 08

Secrétariat

Delphine VARREON : 04 78 76 52 86
delphine-varreon@ecole-rockefeller.com

Formateur Coordinateur « Pôle Préparations aux Concours »

Yvan SALAGNAT
yvan-salagnat@ecole-rockefeller.com

Directrice du Centre de Formation Continue

Emmanuelle VACLE
formation-continue@ecole-rockefeller.com

Document non contractuel